



Пациент: **КРАШАКОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Дата рождения: **02.05.2022** Возраст: **3 года** Пол: **женский**

Медицинская карта №: **2025/A/13972/ТМН(5588301)**

Жалобы: нарушения поведения на занятиях с сурдопедагогом: невозможно усадить на занятия - плачет, не выполняет инструкций.

История заболевания: У девочки НСТ IV степени.

Кохлеарный имплант настроен с 1 года 9 мес.

После установки импланта положительная динамика в отношении реакции на звуки.

С 2 лет - подозрение на РАС. Генетическое обследование на делеции гена MECP2 - не выявлено. Занимается с мамой (окончила родительские курсы АВА-терапии) под кураторством.

Анамнез жизни:

Семейный анамнез: у сестры-двойняшки ДЦП

Прием лекарственных средств: урсофокс - по поводу запоров.

Нервно-психический статус: Внешний вид: Ребенок астенического телосложения. Содружественное сходящееся косоглазие. Опрятна, ухожена. Со слов мамы, замечает, что запачкалась, начинает эмоциональное реагировать.

Адаптивные навыки: освоение одевания и раздевания, навыка использования столовых приборов, туалетные навыки - не генерализованы (по большей части сигнализирует о позыве, иногда мочится в штаны), дефекацию не контролирует.

Ориентировка: Ориентировка в пространстве сохранена. Людей обычно не узнает. Части тела не различает.

Чувственное восприятие: Ошибочные расстройства восприятия не выявлены.

Память: Запечатление информации и воспроизведение опыта снижены.

Интеллект: Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной нормы. Новую информацию запоминает после многократных повторений.

Эмоции и настроение: Эмоциональная реактивность характеризуется повышенной возбудимостью.

Внимание: Произвольная активность снижена.

Поведение: Ребенок гиперактивен, неусидчив. В кабинете не соблюдает границ.

Анализ игровой активности: игровой деятельности нет.

Коммуникативные и речевые навыки. Просьба - для получения желаемого использует крик, приводит взрослого, подает нужный ей предмет.

Реагирует на собственное имя только в домашней обстановке.

Понимание речи: на бытовом уровне, различает выученные предметы и карточки.

Социальная активность: социальное наблюдение за сверстниками. При похвале улыбается. На замечания реагирует. Зрительный контакт не поддерживает.

Неврологический статус: В сознании. Реакция на осмотр негативная. Общемозговой, менингеальной симптоматики нет. Форма черепа правильная. Большой родничок зарос.

ЧМН: Взгляд фиксирует. За предметами следит. Движения глазных яблок в полном объеме. Страбизм расходящийся. Зрачки равные. Фотореакции живые. Лицо симметричное — в покое и при проявлении эмоций. Язык в полости рта по средней линии. Гиперсаливации не отмечается. Голос звонкий.

РДС: объем активных и пассивных движений не изменен. Тонус мышц физиологический. Походка - мозжечковая атаксия.

Диагноз (1 - основное заболевание): Органическое поражение головного мозга (лейкоэнцефалопатия, гипоплазия левой гемисферы мозжечка). Нейросенсорная тугоухость. Расстройство аутистического спектра с нарушением интеллекта и функционального языка. Мозжечковая атаксия. (F84.0)

Назначения:

1. В связи с тем, что нежелательное поведение происходит только в одной среде - на занятиях у сурдопедагога, целесообразности в назначении антипсихотических лекарственных средств не вижу. Рекомендовано проведение процедуры десенсибилизации;
2. Продолжить занятия по АВА-терапии;
3. Адаптивная физическая культура.

Врачебное заключение получила, с объемом проведенного медицинского вмешательства, рекомендациями и назначениями ознакомлена и согласна _____

Врач: КЕЛЬН ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА

01.07.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF9255A317DB0000ССА0500060002

Владелец: КЕЛЬН ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА

Действителен: с 28.08.2024 по 28.08.2025

